

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20-2020/21**  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/20

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | Język angielski   |
| Kod przedmiotu*                                       |   |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Medycznych                                  |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Centrum Języków Obcych                                    |
| Kierunek studiów                                      | Fizjoterapia  |
| Poziom studiów  | drugiego stopnia  |
| Profil  | ogólnoakademicki  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok I semestr 1, 2  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | przedmiot kształcenia treści ogólnych                     |
| Język wykładowy                                       | język angielski   |
| Koordynator   | mgr Joanna Mazur  |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Waldemar Nahurski, mgr Joanna Mazur, mgr Ewelina Wilk |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semes tr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw . | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (GN) | Liczba pkt. ECTS |
|---------------|-------|-----|--------|------|------|----|--------|-----------|------------------|
| 1             |       | 18  |        |      |      |    |        | 32        | 2                |
| 2             |       | 18  |        |      |      |    |        | 32        | 2                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-II, egzamin końcowy pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.

#### 2. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.          |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.  |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii).  |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.   |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--|--|
| EK_01                  | Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2+ ESOKJ. | K_U32  |

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne  |
|--|
| Semestr 1  |
| 1. Zajęcia organizacyjne – przedstawienie sposobu zaliczenia przedmiotu, treści ćwiczeń oraz wymaganego piśmiennictwa, szczegółowy opis testu egzaminacyjnego. |
| 2. Urazy układu mięśniowo-szkieletowego. Złamania – klasyfikacja i rodzaje.  |
| 3. Urazy na skutek uprawiania sportu; diagnozowanie, program rehabilitacji.  |
| 4. Ból – definicja i ogólna charakterystyka, rodzaje bólu.   |
| 5. Ocena bólu u pacjenta, kwestionariusz bólu.   |
| 6. Skale natężenia bólu, terapia.  |
| 7. Opracowanie tekstu o tematyce specjalistycznej z zakresu fizjoterapii; materiały ze strony e-dydaktyki CJO dla Wydziału Medycznego.                         |
| 8. Serce i układ krążenia – struktura, symptomy najczęstszych zaburzeń i ich przyczyny.  |
| 9. Serce i układ krążenia – uzyskiwanie informacji na temat kondycji pacjenta, opis przypadku.   |
| Semestr 2  |
| 1. Układ oddechowy – organy oddechowe, opis procesu oddychania.  |
| 2. Trudności w oddychaniu – przyczyny i objawy, typowe jednostki chorobowe.  |
| 3. Ocena trudności w oddychaniu – pytania do pacjenta. Opis przypadku.   |
| 4. Rehabilitacja oddechowa i zarys technik fizykoterapii klatki piersiowej – instrukcje dla pacjenta.  |
| 5. Układ nerwowy – budowa i funkcje.   |
| 6. Układ nerwowy – najczęstsze zaburzenia.   |
| 7. Układ nerwowy – uszkodzenie rdzenia kręgowego, porażenie Bella – instrukcje dla pacjenta.   |
| 8. Neurofizjoterapia – metody usprawniania.  |
| 9. Analiza i interpretacja tekstów źródłowych – anglojęzyczna literatura specjalistyczna i medyczne bazy danych.   |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Ćwiczenia: Praca indywidualna i w grupach rozwijająca sprawności językowe oraz słownictwo specjalistyczne, rozwiązywanie zadań i testów, projekt z

zakresu fizjoterapii, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

#### **4. METODY I KRYTERIA OCENY**

##### **4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01         | sprawdzian pisemny – semestr 1, indywidualny projekt z zakresu fizjoterapii – semestr 2, egzamin pisemny testowy na poziomie B2+        | ĆW  |

##### **4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

-sprawdzian pisemny – semestr 1,

-wykonanie pracy zaliczeniowej – semestr 2: projekt indywidualny studenta/studentki oparty o teksty specjalistyczne anglojęzyczne z zakresu fizjoterapii (do wyboru: opracowanie tekstu fachowego, omówienie, streszczenie, opracowanie artykułu naukowego, prezentacja wybranego tematu związanego z pracą dyplomową studenta/ studentki).

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2+.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0– wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów                          | 36  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 6   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna  | 64  |

|  |          |
|--|----------|
| studenta<br>(przygotowanie do zajęć, egzaminu,<br>napisanie referatu itp.) |          |
| SUMA GODZIN  | 106      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW<br/>ECTS</b>                                  | <b>4</b> |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                    | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania<br>praktyk |             |

## 7. LITERATURA

|  |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:<br/>Ciecierska, Joanna. <i>English for Physiotherapy</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011. – rozdziały od 6 do 12.</p>  |
| <p>Literatura uzupełniająca:<br/>Donesch-Jeżo E., <i>English for Medical Students and Doctors</i>, cz.1. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.<br/>Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Z. Szczepankiewicz, <i>English for Medical Sciences</i>. MedPharm Polska 2013.<br/>Evans V., J. Dooley, S. Hartley, <i>Physiotherapy</i>. Newbury: Express Publishing 2015.</p> <p><i>Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski/ Dorland</i>, Elsevier Urban &amp; Partner 2012.<br/><a href="http://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek">www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek</a><br/>Aktualne materiały prasowe:<br/><a href="http://www.thephysiotherapysite.co.uk">www.thephysiotherapysite.co.uk</a><br/><a href="http://www.physiotherapyjournal.com">www.physiotherapyjournal.com</a><br/>Strona e-dydaktyki UR:<br/><br/><a href="https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html">https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html</a></p> <p>Strony internetowe:<br/><a href="http://www.examenglish.com">www.examenglish.com</a><br/><a href="http://www.bbc.com/news/health">www.bbc.com/news/health</a><br/><a href="http://www.health.co.uk">www.health.co.uk</a><br/><a href="http://www.ukhealthradio.com">www.ukhealthradio.com</a><br/><a href="http://www.thelancet.com">www.thelancet.com</a><br/><a href="http://www.sciencefocus.com">www.sciencefocus.com</a><br/><a href="http://www.who.int">www.who.int</a><br/><a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a></p> |

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej